

**PENGARUH PANGGUNG BONEKA SEBAGAI SALAH SATU SARANA  
PEMBELAJARAN TERHADAP PERILAKU PEDULI  
ANAK-ANAK TAHAP *MIDDLE CHILDHOOD***

Giwangkara  
1100029242

**ABSTRAK**

Penelitian ini merupakan penelitian *eksperimental within subject* yang melihat pengaruh dari pembelajaran dengan menggunakan sarana panggung boneka (sebagai IV) terhadap perilaku peduli pada anak-anak (sebagai DV). Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode observasi terstruktur. Kemudian teori yang digunakan sebagai landasan pemikiran peneliti adalah teori perkembangan kognitif oleh Piaget dan teori pembelajaran observasional oleh Bandura.

Hasil pada penelitian *within subject* diperoleh dengan membandingkan hasil yang didapat sebelum subyek mendapat perlakuan (*pretest*) dengan hasil yang diperoleh setelah subyek mendapat perlakuan (*posttest*). Hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa terdapat perbedaan antara skor *pretest* dengan skor *posttest* dimana pembelajaran dengan menggunakan sarana panggung boneka meningkatkan perilaku peduli anak-anak dengan tingkat signifikansi sebesar 0,039 (menggunakan tingkat *los* sebesar 0,05) dan dengan prosentase sebesar 9,18%. Jadi sarana pembelajaran melalui panggung boneka berpengaruh secara signifikan terhadap perilaku peduli anak-anak tahap *middle childhood*.

***Kata Kunci***

Panggung boneka, perilaku peduli, *middle childhood*