

目录

内容提要.....	
前言.....	1
内容：	
第一章 汉语语法的概述.....	2
第一节 现代汉语语法的特点.....	3
第二章 “了”的用法和意义.....	5
第一节 动态助词“了”.....	5
第二节 语气助词“了”.....	6
第三章 分析学生学习语气助词“了”遇到的困难.....	13
结语.....	26
参考文献.....	27
附录.....	29

致谢.....35

作者简介.....37

内容提要

本文首先回顾了汉语动态助词及语气助词“了”的用法及表示的意义，接着叙述了学生的学习背景，探讨了学生学习语气助词“了”遇到的困难，原因及解决方法。

笔者调查对象是建国大学中文系一年级的学生。调查方式是给学生发文卷。从调查结果笔者发现大部分的学生有汉语基础了。而对语气助词“了”的掌握情况，从体来看，学生掌握了语气词“了”的用法和意义的理论，但是从测试的结果笔者得知还有几个部分语气助词“了”的用法和意义学生还掌握不熟。

而他们所遇到的困难是因“了”的用法太广了，同时也很复杂，而他们是初学汉语的学生，因此他们很难掌握“了”的用法。除此之外，母语的干扰也当作原因之一。

关键词：语气助词“了”，学习，困难

前言

自从中国改变其政策以来，经济方面有了很大的发展。今日，汉语已经作为第二个国际语言了。这件事使想学汉语的人与越来越多。印尼也不例外，现在几乎每所学校、大学都有中文课。

每个语言都有自己的特点，正因为这样，学习外语的学生经常遇到困难。尤其是中文，它和印尼文有很大的差别，其中之一是语法结构的差异。

汉语的语气助词“了”的用法及它所表示的意义跟印尼语不同，这件事使不少学习“了”的学生觉得要掌握语气助词“了”的用法很难。

因此，通过这个论文，笔者想分析学生学习语气词“了”遇到的困难。希望，通过这个论文，我们可以更了解学生在语气助词“了”的过程中所遇到的困难及解决方法。