

摘要

随着科技现代化，学习的方式不再是单纯依靠课堂教学。高度发达的视听技术使得教学中视听媒体的使用日益广泛。此研究目的是介绍将视听媒体作为非正式的学习方法加以运用。在轻松的环境中刺激学生的学习兴趣 and 动机，并产生新的学习概念。研究针对建国大学中文系一年级12名学生进行实验。实验顺序包括第一测验、收看视频、讨论、第二测验。为了深刻地了解每个学生的学习特点，笔者对实验参与者逐一进行分析。通过实验学生在思想表达能力、知识的掌握、学习兴趣与动机上都有所提高，并产生了新的学习概念。虽然大部分学生适合此学习方式，然而几名学生仍然适合传统学习方式。因此，尽管无法适合全部的人，但是视听媒体确实能够作为辅助学习汉语的好方法。

关键词：视听媒体，汉语能力，辅助方法，实验