

## 摘要

此研究的目的是了解思维导图对初级学习者学习汉语词汇的功效，即使用思维导图是否能够让初级学习者更容易记住新词汇。研究方法与设计是定量研究的实验方法。这项研究仅限于建国大学中文系一年级第二学期的学生，其中有控制组和实验组。此外，在两个班上笔者通过前测和后测调查学生对词汇的掌握。后来笔者把所取得的结果进行统计学处理进一步测试数据的准确性，并回答所研究的问题。研究结果表明，思维导图的方法有助于初级学习者学习汉语词汇，而且效果明显，因为思维导图形式有趣、内容丰富、简单，使初级学习者容易理解。

( ER , NK )

关键词：思维导图，有效性，词汇，汉语