

ABSTRACT

Article explored the ways an identity was shaped within societies and how these might have affected the work as an EFL teacher in a workplace context. Data were collected from reflective data that was autobiography and other related research. Analysis was done by analyzing autobiography that was working environment approach and reflection analysis. It can be concluded that awareness of global context, local knowledge, and ability to listen support English teaching activities having many differences and the available condition.

Keywords: *difference identity, workplace, teacher*

ABSTRAK

Artikel membahas bagaimana identitas pribadi terbentuk karena masyarakat dan bagaimana hal tersebut berpengaruh terhadap pendekatan kerja sebagai tenaga pengajar EFL dalam konteks lingkungan kerja. Data diperoleh dari pengembangan reflektif, yaitu otobiografi dan penelitian literatur yang terkait. Analisis mendiskusikan otobiografi, yaitu pendekatan dengan lingkungan kerja dan bahasan refleksi. Disimpulkan bahwa kesadaran konteks global, pengetahuan lokal, dan kemampuan mendengar dapat membantu cara mengajar bahasa Inggris dengan segala perbedaan dan situasi yang ada.

Kata kunci: *identitas perbedaan, lingkungan kerja, pengajar*