

ABSTRAK

Peran pendidikan di era globalisasi seperti sekarang ini sangatlah penting. Tanpa memiliki pendidikan yang memadai dapat dipastikan seseorang sulit bertahan dalam mengarungi hidup ini. Pentingnya pendidikan sepenuhnya disadari sepenuhnya oleh generasi muda. Hal ini dapat terlihat dari besarnya jumlah generasi muda yang tengah menyelesaikan studinya. Namun di Indonesia ada kecendrungan dari generasi muda tersebut untuk menyelesaikan studi mereka di kota-kota besar, sehingga menimbulkan polemik, dimana universitas-universitas terkemuka di kota besar tidak sanggup menampung karena kapasitas tempat terbatas.

Untuk mengatasi masalah tersebut, universitas kini telah mencoba menerapkan perkuliahan melalui e-learning. Namun dalam penerapannya univertitas juga banyak menemui masalah dan kendala. Salah satu tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk memberikan masukan tentang alternatif strategi pembelajaran atau perkuliahan di universitas Bina Nusantara dan untuk meneliti faktor-faktor yang mempengaruhi mahasiswa/i pengguna sistem perkuliahan binusmaya terhadap hasil belajar, sehingga diharapkan dengan penelitian ini dapat memberikan kontribusi untuk membuat binusmaya menjadi lebih baik agar dapat memenuhi harapan penggunanya..

Metode penelitian yang diterapkan dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan menyebarkan kuisioner kepada mahasiswa/i pengguna binusmaya yang telah menyelesaikan perkuliahan dengan e-learning.

Setelah melakukan penelitian dapat diambil kesimpulan bahwa hasil penelitian ini diharapkan akan memberikan kontribusi dalam menciptakan sistem pembelajaran yang baru dan menyenangkan, karena sistem ini memungkinkan para mahasiswa dapat belajar dengan waktu yang lebih efektif dan efisien.

Kata Kunci : *Binusmaya, Hasil Belajar*

DAFTAR ISI

Halaman Judul Luar.....	i
Halaman Pernyataan.....	ii
Lembar Persetujuan Pembimbing.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
<i>DAFTAR TABEL.....</i>	<i>ix</i>
DAFTAR GAMBAR.....	x
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Perumusan masalah.....	2
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5

1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	5
BAB 2 LITERATURE REVIEW.....	7
2.1 Tinjauan E-Learning Secara Umum.....	7
2.2 Integrasi Media dan Teknologi Yang Mendukung E-learning.....	13
2.3 Pembelajaran dan Pelatihan Melalui Internet.....	22
2.3.1 World Wide Web.....	22
2.3.2 CBT dan World Wide Web.....	23
2.3.3 Keuntungan dan Batasan Asynchronous Computer Technology	23
2.4 Tinjauan Umum Tentang Pembelajaran Dan Hasil Belajar.....	25
2.4.1 Teori Dasar Pembelajaran.....	25
BAB 3 METODE	
PENELITIAN.....	28
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
3.2 Metode Pengumpulan Data.....	28
3.2.1 Populasi dan Sampel.....	28
3.2.2 Teknik Pengambilan Sampel.....	29
3.3 Variable Penelitian.....	29
3.4 Disain Penelitian.....	32
3.5 Metode Analisis Data.....	34
3.6 Hipotesis Penelitian.....	34
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN	
PEMBAHASAN.....	38
4.1 Hasil Survei.....	38
4.2 Validitas Dan Reabilitas.....	39
4.3 Data Deskriptif.....	43
4.4 Hasil Analisis.....	45
4.4.1 Regresi Berganda.....	45
4.4.2 Uji Hipotesis.....	47

4.5 Pembahasan.....	50
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN.....	54
5.1 Kesimpulan.....	54
5.2 Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA.....	58
DAFTAR ACUAN.....	60
Lampiran.....	L - 1
Daftar Riwayat Hidup	